

Số: 177 /PGDDĐT  
V/v thông báo kết quả khảo sát học sinh  
lớp 5 năm học 2022 - 2023

Thanh Xuân, ngày 31 tháng 3 năm 2023

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học trên địa bàn quận.

Căn cứ Công văn số 52/PGDDĐT ngày 15/2/2023 của Phòng GDĐT quận Thanh Xuân về việc tổ chức khảo sát học sinh lớp 5 năm học 2022 - 2023; Phòng GDĐT thông báo kết quả khảo sát học sinh lớp 5 các môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, cụ thể như sau:

### I. Kết quả khảo sát

- |                            |       |
|----------------------------|-------|
| 1. Tổng số học sinh lớp 5: | 6.286 |
| - Số học sinh dự khảo sát: | 6.250 |
| - Số học sinh vắng mặt:    | 36    |
2. Tổng hợp kết quả khảo sát các trường: Danh sách gửi kèm theo.

### II. Nhận xét

#### 1. Môn Toán

##### 1.1. Ưu điểm

Phần lớn học sinh nắm chắc kiến thức cơ bản, làm được bài, trình bày bài sạch đẹp, khoa học; có kỹ năng thực hiện tốt các dạng bài trắc nghiệm (về số thập phân; diện tích, chu vi, thể tích các hình; các phép tính với số đo thời gian; bài toán tỉ lệ thuận, tỉ số phần trăm); có kỹ năng đặt tính và tính, giải toán có lời văn.

##### 2.2. Một số lỗi của học sinh

- Các bài toán về số và phép tính: Kỹ năng đặt tính chưa tốt (quên kẻ vạch phép tính, đặt tính chưa thẳng cột), kỹ năng tính toán chưa tốt (quên hoặc nhầm lẫn vị trí dấu phẩy của số thập phân). Bài tính bằng cách thuận tiện: Một số học sinh tính đúng nhưng không theo cách thuận tiện mà theo cách thông thường.

- Các bài toán về đo lường: Còn nhầm khi đổi đơn vị đo, chưa ước lượng được diện tích thực tế của lớp học.

- Hình học: Chưa thuộc công thức tính diện tích, chu vi, thể tích các hình.

- Giải toán có lời văn: Viết lời giải chưa đầy đủ, chưa chặt chẽ; còn nhầm lẫn khi giải toán về tỉ số phần trăm.

- Một số học sinh còn dùng bút xóa trong bài, trình bày chưa sạch đẹp.

#### 2. Môn Tiếng Việt

##### 2.1. Ưu điểm

Đa số học sinh nắm được kiến thức cơ bản, có kỹ năng trình bày bài tốt; hiểu văn bản (văn bản ngoài sách giáo khoa), trả lời đúng các câu hỏi về nội



dung bài đọc, hiểu ý nghĩa câu chuyện, biết vận dụng; nắm chắc kiến thức về Luyện từ và câu (*nghĩa của từ, từ đồng âm, quan hệ từ, câu đơn - câu ghép, liên kết câu, cấu tạo câu, ...*); viết đoạn văn miêu tả đồ vật, tả người theo đúng yêu cầu (*diễn đạt mạch lạc, liên kết câu chặt chẽ, không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp, câu văn có từ gợi tả, gợi cảm, có sử dụng biện pháp nghệ thuật, ...*).

## 2.2. Một số lỗi của học sinh

- Đọc hiểu: Học sinh hiểu ý nghĩa câu chuyện nhưng chưa diễn đạt rõ ý.
- Luyện từ và câu: Xác định các bộ phận câu chưa chính xác, còn nhầm lẫn các hiện tượng đồng âm, đồng nghĩa, nhiều nghĩa; ...
- Tập làm văn: Còn nhầm giữa đoạn văn và bài văn, dùng kiểu câu chưa phong phú, chưa phân biệt rõ giữa văn miêu tả và văn kể, sử dụng các biện pháp nghệ thuật khi miêu tả chưa đạt hiệu quả; chữ viết chưa cẩn thận, còn gạch xóa, ...

## 3. Môn Tiếng Anh

### 3.1. Ưu điểm

Đa số học sinh hiểu được yêu cầu của đề bài, hiểu được từ vựng và sử dụng mẫu câu trong chương trình Tiếng Anh tiểu học; khả năng nghe tốt, thể hiện trong việc bắt âm ở các tốc độ nói khác nhau.

### 3.2. Một số lỗi của học sinh

- Sai lỗi chính tả khi viết từ hoặc viết câu hoàn chỉnh.
- Học sinh lúng túng khi phải lựa chọn đáp án giữa các phương án nhiều, chưa hiểu rõ về cấu trúc (form) của mẫu câu.

**\* Khi chấm bài của học sinh, giáo viên dùng bút đỏ kí, ghi rõ họ và tên, không được dùng dấu khắc tên.**

Căn cứ kết quả khảo sát, Phòng GDĐT yêu cầu các trường tiếp tục tăng cường các giải pháp bồi dưỡng chuyên môn để nâng cao chất lượng giáo dục, giúp học sinh có nền tảng vững chắc để khi lên lớp 6 các em học tốt Chương trình Giáo dục phổ thông 2018./.

#### Nơi nhận:

- Như trên;
- Tổ Phổ thông Phòng GDĐT;
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Phạm Gia Hữu**

